|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Главный специалист отдела инспектирования  МКУ «Управления образование города Белово»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Зеленцова | СОГЛАСОВАНО:  Начальник  МКУ «Управления  образование города  Белово»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Шафирко |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 42 «Алёнка» города Белово»**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете  № 1 от 31 августа  «31»августа2015г. |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 42 города Белово

Н.М.Шабалина

\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 42 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании».
* СанПиН 2.4.1.3049-13. "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении**(**утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562).
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

**Цель:**

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе**

**Задачи:**

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом реализации такого направления, как: «Познание» - формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста, формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13., пункт XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», а также пункт XII «Требования к организации физического воспитании».

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МБДОУ детский сад № 42 города Белово реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Недельная нагрузка составляет:

* во **второй группе детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) –** с октября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 6 -10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;
* в **первой младшей группе (от 2 до 3 лет)** – с октября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8 -10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;
* во **второй младшей группе (от 3 до 4 лет)** – с октября по май 10занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе (от 4 до 5 лет)** – с октября по май 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.
* в **старшей группе (от 5 до 6 лет)** – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.
* в**подготовительной группе (от 6 до 7 лет)** – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Учебным планом МБДОУ детский сад № 42 города Белово предусмотрены дополнительные занятия по направлению инновационной деятельности. Проект «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства»:

* вторая младшая группа (продолжительность не более 15 минут)
* средняя группа (продолжительность не более 25 минут)
* старшая группа (продолжительность не более 25 минут)
* подготовительная группа (продолжительность не более 30 минут)

Также проводится кружковая работа по музыкальному воспитанию детей старшей и подготовительной групп один раз в неделю (25 и 30 минут соответственно).

Занятия по инновационной деятельности и художественно - эстетического направления проводятся в виде кружковой работы. И не нарушают требования СанПиН.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В структуре образовательного периода учебного года предусмотрены «творческие каникулы» во время которых Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада № 42 города Белово на 2015-2016 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** |  | **Наименование возрастных групп** | | | | |
| **Вторая группа детей раннего возраста** | **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Образовательная программа** | «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М. А. Васильевой. | | | | | | |
| ***Физическое направление развития*** | | | | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Физическая культура на прогулке | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | |
| ***Социально – личностное направление развития*** | | | | | | | |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** | | | | | | |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование)** | | | | | | |
|  | **в режимных моментах** | | | | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | |
| Ручной труд |  | **-** | **-** | **-** | **планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовате-льскаяи продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятель-ной и совместной деятельности со взрослым** | |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** | | | | | | | |
| **Познание** | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Игры-занятия со строительным материалом | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Игры – занятия с дидактическим материалом | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **1** | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Коммуникация** | Развитие речи | **-** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Чтение худ-ной**  **литературы** | Художественная литература |  | **ежедневно** | | | | |
| ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | Рисование | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Аппликация | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Лепка | **-** | **1** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка** | Музыкальное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Всего** |  | **10** | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**   **(дополнительное образование)** | | | | | | | |
| **Рабочие программы** | Работа по направлению инновационной деятельности. Проект «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства» | | | | | | |
|  | **0 0** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| О.П.Радынова, Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации, М: Издательство ГНОМ и Д, 2000г.  О.П.Радынова, Конспекты занятий и развлечений к программе Музыкальные шедевры, М: Издательство ГНОМ и Д, 2000г. | | | | | | |
|  | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **Всего** |  | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | **Допустимая нагрузка** | **1х8 мин** | **1х10 мин** | **1х15 мин** | **1х20 мин** | **1х25 мин** | **1х30**  **мин** |
| **Итого**  **НОД в неделю** |  | **10** | **10** | **11** | **12** | **15** | **16** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.20мин.** | **1ч.40мин** | **2ч. 45**  **мин** | **4 ч.** | **6ч. 25мин** | **8ч.** |