

Управление образования Администрации Беловского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА БЕЛОВО»**  
(МАОУ СОШ №11 города Белово)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
от «29» февраля 2024г.

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 11  
города Белово  
\_\_\_\_\_ О.С. Кутузова  
Приказ № 69  
от «29» февраля 2024г.

**ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ГОРОДА БЕЛОВО»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013г. №185 «Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания» (с дополнениями);
- ✓ Устав образовательного учреждения (далее – образовательное учреждение);
- ✓ иные нормативные правовые документы Российской Федерации и локальные акты образовательного учреждения.

1.2. Настоящие Правила устанавливают внутренний учебный распорядок обучающихся, определяют основные права и обязанности обучающихся как участников образовательных отношений, требования к дисциплине на учебных занятиях, нормы поведения обучающихся в урочное и внеурочное время в здании и на территории школы, применение мер социальной поддержки, стимулирования и поощрения обучающихся и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся образовательного учреждения.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении, обеспечению безопасности и охраны здоровья обучающихся, поддержанию дисциплины и порядка в образовательном учреждении и на его территории для успешной реализации целей и задач, определенных его Уставом.

1.4. Правила призваны способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к закону, правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение.

1.5. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах и официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами при поступлении в образовательное учреждение.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения и обязательны для исполнения всеми обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.7. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в образовательном учреждении, осуществляется педагогическими, руководящими работниками, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

## **2. Правила поведения в образовательном учреждении**

2.1. Обучающиеся приходят в образовательное учреждение не позднее, чем за 15 минут до начала учебных занятий, в одежде делового стиля, определенной локальным актом образовательного учреждения.

2.2. Обучающиеся здороваются с работниками и посетителями образовательного учреждения, оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим.

2.3. В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине учащийся должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или заявление родителей (законных представителей) об уважительной причине отсутствия.

2.4. Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и

учебные пособия используются обучающимися строго по назначению и с разрешения учителя, педагогического работника, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.

2.5. Обучающиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

2.6. Дежурные по классу обучающиеся обеспечивают порядок в учебном помещении.

2.7. Перед проведением внеурочных мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, строго выполняют все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегают любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

2.8. При пользовании гардеробом обучающиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других обучающихся.

**2.9. Обучающимся запрещается:**

✓ пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня общего образования, без уважительных причин;

✓ употреблять во время учебных занятий пищу и напитки;

✓ нарушать дисциплину во время урока и перемены (бегать, играть в шумные игры, которые могут привести к травматизму и порче личного имущества, имущества других людей, образовательного учреждения);

✓ покидать образовательное учреждение до окончания учебных занятий в соответствии с расписанием без разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы;

✓ приносить, передавать, использовать во время образовательной деятельности (как на территории образовательного учреждения, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

✓ приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического воздействия, табачные изделия, находиться в помещениях образовательного учреждения и на его территории в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

✓ использовать нецензурную брань, непристойные выражения и жесты;

✓ применять физическое и(или) психическое насилие по отношению к другому человеку, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, играть в азартные игры и др., противоречащее нормам поведения в обществе;

✓ пользоваться средствами подвижной радиотелефонной связи (мобильные телефоны, и умные часы, если в них используется сим-карта и они могут выполнять такие же функции, как и телефон, например, принимать смс-сообщения), во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательного учреждения, иных экстренных случаев;

✓ производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютеров, находящихся в образовательном учреждении.

### **3. Требования к дисциплине на учебных занятиях**

3.1. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников

образовательного учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

3.2. Перед началом учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающиеся должны уточнить расписание и прибыть в учебный кабинет (место проведения мероприятия) до звонка.

3.3. На занятиях обучающиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности школьные принадлежности, учебники. Для уроков физической культуры необходимо иметь специальную удобную спортивную форму и обувь, а также специальную одежду (в случае необходимости) для уроков технологии. При отсутствии такой одежды (обуви) обучающиеся остаются вместе с классом, но к занятиям не допускаются.

3.4. Обучающиеся приветствуют стоя учителя в начале урока, а также в случае входа в класс гостей или представителя(ей) администрации образовательного учреждения.

3.5. В случае опоздания на урок, обучающийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.6. Во время урока (учебного занятия) обучающимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

3.7. Во время уроков (занятий, мероприятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательной деятельности, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, средства подвижной радиотелефонной связи, которые у обучающихся имеются при себе, нужно перевести в беззвучный режим и убрать со стола.

3.8. Если в классе предусмотрено место для хранения средств подвижной радиотелефонной связи, то обучающиеся должны по указанию учителя, педагогического работника положить их туда и забрать после завершения урока (занятия, мероприятия).

3.9. Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях:

- ✓ в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документарном подтверждении);
- ✓ при возникновении несчастного случая с обучающимися или резкого ухудшения самочувствия.

3.10. В случае необходимости обучающемуся выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя (педагогического работника).

3.11. После сигнала (звонка) об окончании урока обучающийся вправе покинуть класс, когда учитель объявит об окончании урока (занятия) и разрешит покинуть учебное помещение.

#### **4. Основные права обучающихся**

##### **Обучающиеся имеют право на:**

- выбор образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-

педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательного учреждения;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательным учреждением;
- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с локальным актом образовательного учреждения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- каникулы – плановые перерывы при получении общего образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательного учреждения;
- перевод для получения общего образования по другой форме обучения в порядке, установленном локальным актом образовательного учреждения;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- приостановление образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам по заявлению в письменной форме), перевод в другой класс параллели;
- перевод на обучение по адаптированной образовательной программе в любом классе и любом периоде обучения на уровнях начального общего и основного общего образования исключительно с согласия родителей (законных представителей) обучающегося при наличии специальных условий на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- восстановление в образовательном учреждении;
- повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с действующим локальным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в управлении образовательным учреждением в порядке, установленном его Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами и локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- обращение в администрацию образовательного учреждения с заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся организации обучения и воспитания в образовательном учреждении, и любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной,

материально-технической базой образовательного учреждения;

- пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, проектной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности образовательного учреждения;

- объективную оценку результатов своей образовательной деятельности, получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

- пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе;

- посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательном учреждении, и не предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства;

- участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном законодательством Российской Федерации, порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования, в случае прекращения деятельности образовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, прекращения действия государственной аккредитации;

- меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

## **5. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся**

*Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:*

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления;

- получение стипендий и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления;

## **6. Основные обязанности и ответственность обучающихся**

### **Обучающиеся обязаны:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, в том числе домашние задания;
- выполнять требования Устава образовательного учреждения, настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и педагогических и иных работников образовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации, иных экстренных случаев;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, поддерживать в нем чистоту и порядок;
- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- иные обязанности, которые устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами.

## **7. Меры дисциплинарного взыскания**

7.1. За неисполнение или нарушение Устава образовательного учреждения, настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия – меры педагогического воздействия и меры дисциплинарного взыскания.

7.2. Меры педагогического воздействия представляют собой действия администрации образовательного учреждения, его педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, осознание обучающимися пагубности совершенных ими действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

7.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление

из образовательной организации.

7.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

7.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся, представительного органа обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

7.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7.7. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

7.8. До применения меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

7.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося во время болезни, пребывания на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю образовательного учреждения мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

7.10. Отчисление из образовательного учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

7.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать Управление образования Беловского городского округа, которое совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из образовательного учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.



7.13. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

7.14. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

7.15. Руководитель образовательного учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **8. Поощрение обучающихся**

8.1. За успехи в учебной, проектной, физкультурной, спортивной, общественно-полезной деятельности образовательного учреждения, образцовое выполнение своих обязанностей, отличную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся образовательной организации могут быть применены следующие виды поощрений:

- ✓ объявление благодарности, в том числе во время школьной торжественной линейки;
- ✓ награждение почетной грамотой, дипломом, благодарственным письмом;
- ✓ размещение фотографии на стенде «Ими гордится школа» образовательного учреждения (с согласия обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося);
- ✓ размещение информации, имеющей отношение к поощрению, на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет учреждения (с согласия обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося);
- ✓ передача информации о достижениях обучающегося в средства массовой информации (с согласия обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося);
- ✓ направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

8.2. В качестве поощрения может применяться досрочное снятие дисциплинарного взыскания при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

## **9. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам образовательного учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника,
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные

способы защиты своих прав и законных интересов.